

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	ドリームズ・21st 若松高須西校		
○保護者評価実施期間	2025年 3月 24日		～ 2025年 3月 29日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	22	(回答者数) 13
○従業者評価実施期間	2025年 3月 24日		～ 2025年 3月 29日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	4	(回答者数) 4
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 3月 31日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	【実社会に即したソーシャルスキルトレーニング】 ・時間割を軸とした小集団行動 ・役割分担 ・挨拶や衛生的な生活を送る	・時間割やタイムタイマーを視覚化している ・時間割ごとにできることを明確化している →切り替えを大切にしている ・挨拶や手洗い、机の消毒を徹底している ・日直等の役割を決めることで様々なパターンのコミュニケーションを相互で経験していく	・自己選択の幅を増やす ・上学年がリーダーシップを発揮できる仕組みづくり
2	【目標に向かって取り組める環境】 ・学習やパソコン支援をスモールステップで取り組む ・各検定合格に向かって取り組む	・学校との面談を実施し取り組む内容を相談している ・保護者様にも協力をいただき目標達成できるよう取り組む ・賞状やポイントシールを使用しモチベーション維持	・取り組む内容について、もっと自己選択の幅を増やす ・内容を日々アップデートしていく
3	【できたを育む環境】 ・スモールステップで承認される仕組み ・日々の積み重ねを視覚化 ・他人の良い点を見つける仕組み	・賞状等を使用し承認していく ・ポイントシールで視覚的に積み上げた量を把握 ・おわりの会で頑張った人を承認する機会がある	・児童自ら振り返りシートを作成し頑張ったことを視覚化する

	事業所の弱み(※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	【保護者同士の交流】 ・情報交換の場が少ない	・土日が閉所のため保護者様が集まる機会を作ることが難しい	・土曜、日曜日に企画する ・平日に支援の参観日を設け、その後に交流会を開催する
2	【地域交流】 ・交流する機会が少ない	・日々安定して過ごすことを優先しているため長期休み以外に交流することが難しい	・特性に注意しつつ長期休みに企画する
3			