

校舎評価(自己評価表) ドリームズ・21st 津・セノパーク校

	チェック項目	はい	いいえ	改善方法・目標	工夫している点
環境・体制整備	お子様の活動のためのスペースが十分に確保されているか	○			遊び場・学習場・パソコン場・クールダウン室と分けている
	職員の人数はお子様の人数に対して適切か	○			指導員の配置を毎朝共有
	教室内はすべてのお子様を想定し、スロープや手すりの設置等、バリアフリー化の配慮がなされているか		○	2Fへの登りお降りを指導員がつく	階段の手すり設置
	事業所内の安全対策は十分であるか	○			お子様がいる場合には必ず施錠をしている
	事業所内は常に衛生的・清潔な状態が保たれているか	○			消毒の徹底
適切な支援の提供	お子様と保護者様のニーズや課題を客観的に分析した上で支援計画を作成しているか	○			朝礼での生徒情報の共有
	お子様の活動が固定化しないようプログラムを工夫しているか	○			朝礼での生徒情報の共有
	お子様の活動意欲が高まるような創意工夫を行っているか	○			朝礼での生徒情報の共有
	お子様個々に対して学習支援などを細かく行っているか	○		朝礼での生徒情報の相談を増やす	担当を決めて個別対応を行う
	お子様の状況に応じて、集団・個別レッスンをしているか	○			静養室や別室を使った個々の支援も行っている
	お子様の状況に応じて、関係機関と連携を取り、総合的な支援を行っているか	○			モニタリング会議や研修に参加
保護者への説明等	保護者様に対して適宜面談を行い関係を継続的に維持しているか	○			LINE活用
	保護者様からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		助言・支援できるよう機会を増やす	ZOOMの活用
	お子様や保護者様との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○			LINEの活用
	日頃からお子様の状況を保護者様と伝え合い、支援の状況・課題について共通理解ができていますか	○		連絡帳・TELなどを活用	連絡帳の活用
	支援の内容や利用者負担について丁寧な説明がなされているか	○			契約時に共有しています
	お子様やその保護者様からの苦情の対応体制を整備し、それを保護者様に周知・説明を行い、苦情があった場合は円滑に対応しているか	○			朝礼で対策→即変更を共有しています
	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等をお子様や保護者様に対して発信しているか		○	会報・HPの改善	LINEでの活動写真の送付
	個人情報に細心の注意を払っているか	○			シュレッダー処理
非常時の対応・満足度	緊急時対応マニュアル・感染症対応マニュアルを策定し、保護者様に周知・説明しているか	○		定期的な見直しが必要	
	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	○			半年に一度の避難訓練を実施
	お子様は通所を楽しみにしているか	○			長期休みのイベントなどを工夫
	事業所の支援に満足しているか	○		職員一人一人のスキルアップ	