

	チェック項目	はい	いいえ	改善方法・目標	工夫している点
環境・体制整備	お子様の活動のためのスペースが十分に確保されているか	<input type="radio"/>		・休むスペースが無い。(体調不良の際休める場所)	・公園に連れていくなど遊びを工夫されるように思う ・状況に応じて活動スペースを作っている。 ・教室2部屋とパーソナルスペースとして1部屋準備し遊び部屋もあるが広くスペースを使用する場合は机等を移動している。
	職員の人数はお子様的人数に対して適切か	<input type="radio"/>			・支社長から適切な全体説明があった。 ・人数を把握しスタッフが配置できるよう調整している。 ・4,5人に対して1人というように予定表を使用しスタッフの配置の振り分けを行っている。
	教室内はすべてのお子様を想定し、スロープや手すりの設置等、バリアフリー化の配慮がなされているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・ご利用者さんの移動の際ひやひやする場面がある(至る所に手すりは難しいと思うが…)入り口のスロープも怖い。 ・駐車場のライト設置	・玄関入口にスロープを設置している。 ・教室内には手すり等は設けていないが歩行不安定な生徒に対して見守り付き添いを行っている。
	事業所内の安全対策は十分であるか		<input type="radio"/>	・パーテーションをもう少し固定できる方法が無いのか。 ・スリッパに大きいもの小さいものがあるといひ。	・イベント等で教室を使用の際には机等を移動し安全対策を行う。また身体接触がないように見守り声掛けの徹底。
	事業所内は常に衛生的・清潔な状態が保たれているか	<input type="radio"/>		・ゴミ箱気が付いたらまとめる方がよい。	・消毒や清掃作業を行っている。 ・アルコール消毒以外にも机などのマイペットでの拭き掃除も毎日行っている。
適切な支援の提供	お子様と保護者様のニーズや課題を客観的に分析した上で支援計画を作成しているか	<input type="radio"/>			・懇談を行いニーズを把握し計画を作成共有している。 ・定期的な懇談を保護者と行い生徒とも(中学生)面談を行っている。
	お子様の活動が固定化しないようプログラムを工夫しているか		<input type="radio"/>		・室内遊びだけでなく公園遊びもしている。 ・日々スタッフと共有し工夫を行っている。 ・日々朝礼等で情報共有を行うことで課題に応じた工夫をしている。(声の掛け方や対話 教材内容の変更など)
	お子様の活動意欲が高まるような創意工夫を行っているか	<input type="radio"/>			・学習とPCの順番の工夫。楽しみを見つけ意欲を持たせる。 ・モチベーションが上がるよう工夫声掛けをしている。 ・日々朝礼等で情報共有しモチベーションが上がるよう取り組みに対して工夫をしている。
	お子様個々に対して学習支援などを細かく行っているか		<input type="radio"/>	・”個々に”というのが自分には厳しいという意見がある。	・子ども一人ひとりが弱点をとらえて補えるよう個別レッスン、教材などが工夫されている ・児童の意見やレベルに合わせて教材を提供している。 ・保護者からのニーズに答える。また苦手意識を克服できるよう教材プリントを取り入れ進めている。
	お子様の状況に応じて、集団・個別レッスンをしているか	<input type="radio"/>			・集団活動を積極的にに行い必要に応じて個別で支援している。 ・集中できない生徒や集団での活動が難しい生徒等にはパーソナルスペースを使用しイベント等での集団活動の実施(SST)
	お子様の状況に応じて、関係機関と連携を取り、総合的な支援を行っているか		<input type="radio"/>	・理解できない人(又は違う解釈でとらえる人)中にはいるので詳しく説明の必要がある。 ・各中学校との連携の必要性	・朝礼、印刷物、Slackで共有出来ている。 ・相談員、学校の先生と必要に応じて連携し支援に活かしている。 ・保護者、学校、相談支援事業所(相談員)等サービス担当者会議やモニタリング懇談を実施している。
保護者への説明等	保護者様に対して適宜面談を行い関係を継続的に維持しているか	<input type="radio"/>		・対応しづらい保護者様もいる。	・保護者様と連絡を密にして対応させていただいている。その他のお子様方についても先生方がそれぞれ工夫され丁寧な対応をされていると思う。 ・日々の状況を聞きドリームズでの様子も伝えている。 ・定期的な懇談を行っている。
	保護者様からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか		<input type="radio"/>	・子育て経験の無いスタッフも在籍している	・何かあった際は話を聞き可能な限り答えている。 ・電話、LINE、連絡帳、対面等で相談をし日々”確認事項”としてスタッフ間での共有を行い連携を取りながら支援を行う。
	お子様や保護者様との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	<input type="radio"/>			・電話、連絡帳、LINE、送迎時に直接会話をする等 心掛けている。
	日頃からお子様の状況を保護者様と伝え合い、支援の状況・課題について共通理解ができていますか	<input type="radio"/>		・連絡帳の記入がスタッフの負担になってしまう。	・連絡帳、LINE、送迎時に直接会話をするよう心掛け課題について情報共有を行い理解を深めている。
	支援の内容や利用者負担について丁寧な説明がなされているか		<input type="radio"/>	・全員にとというのができているのか…。	・計画書やサービスについて説明が行われている。 ・契約時に説明を行っているが欠席加算や基本外については都度説明を行っている。
	お子様やその保護者様からの苦情の対応体制を整備し、それを保護者様に周知・説明を行い、苦情があった場合は円滑に対応しているか	<input type="radio"/>		・全てのスタッフでは対応できないように思う。	・何かあった際はスタッフ間で共有している。 ・スタッフ間で聞き取りを行い正確な情報収集をした上で周知説明を行い以後についての対策をスタッフ間で熟慮し報告する。
	定期的な会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等をお子様や保護者様に対して発信しているか		<input type="radio"/>	・ホームページの作成マニュアルを見たが出来ているのかわからない。 ・ホームページや会報等の不足があり今後発信予定。	・LINE、連絡帳でお伝えしている。 ・行事予定等は事前に告知をしている。
	個人情報に細心の注意を払っているか	<input type="radio"/>			・金庫や鍵付きロッカーに入れている。 ・書類破棄はシュレッダーを使っている。
非常時の対応・満足度	緊急時対応マニュアル・感染症対応マニュアルを策定し、保護者様に周知・説明しているか		<input type="radio"/>	・インフルエンザなどの感染時保護者の方から質問有り。 ・マニュアルの作成見直し。スタッフ間での周知。	・関連書類を郵送済み。
	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	<input type="radio"/>			・長期休み等を使い年に2回避難訓練を行いまた避難経路の確認を行っている。(火事・地震など災害)
	お子様は通所を楽しみにしているか		<input type="radio"/>		・嫌々来る生徒が大幅減少しているように思う。 ・楽しみにしてくれており保護者様よりお伝え頂いている。 ・時間割がある為休み時間での過ごし方を工夫し全生徒の楽しみとなることを実施している。
	事業所の支援に満足しているか		<input type="radio"/>	・スタッフ間での支援統一 情報共有を密にしたい。	・PC、学習、ドリームズの強みを活かした支援が行えている。 ・辞められる方が少ない。開講当初より利用されている方も多い。