

事業所名

ドリームズ・21st 音更宝来校

支援プログラム（参考様式）

作成日

令和8年

3月

3日

| | | | | | | | | | |
|-----------|--------------|---|----|----|---------|----|--|---------|----|
| 法人（事業所）理念 | | たのしいをみつけ、うれしいをふやし、できるをそだてる | | | | | | | |
| 支援方針 | | ドリームズ・21stは、「個と集団」の2本柱でお子さまを支援します。 （個の良さ（資源）に着目する独自のアセスメントと、良質なクラス運営という集団指導の2本柱でお子さまを支援していきます。） | | | | | | | |
| 営業時間 | | 10時 | 0分 | から | 19時 | 0分 | まで | 送迎実施の有無 | あり |
| | | 支 援 内 容 | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 「時間割」に基づき行動することで、正しい時間意識を身につけていきましょう。 （メリハリのある生活をおくりましょう。） 身支度・後片付け・忘れ物チェック等の習慣を身につけ、生活力向上に繋げていきましょう。 | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | 日常の工作・お絵描き、長期休暇中の物づくりイベント等を通じて指先運動や巧緻性の強化を行っていきましょう。 パソコンレッスンでのマウス操作では、指先の運動を通じて細微な感覚を養っていきましょう。 | | | | | | | |
| | 認知・行動 | 始まりの会／終わりの会を通じて、人の話を聞くこと・今日やることを知ること・周りと協力して 取り組むこと等の基礎となる概念を身につけていきましょう。 | | | | | | | |
| | 言語☒コミュニケーション | 学習面では漢字検定への取り組みを通じて、読み書き能力を高め言語の基礎を養っていきましょう。 おやつ時間やイベントを通じて、コミュニケーションの機会を大切にしましょう。 | | | | | | | |
| | 人間関係☒社会性 | 時間割・クラス活動を通じて集団行動の基本的習慣を身につけていきましょう 日々の遊びや定期的なイベントを通じて人との関わりを学び、仲間づくりへと繋げていきましょう。 | | | | | | | |
| 家族支援 | | 日々の保護者様と連携を図り情報共有を密に行っています。半年に一度の保護者懇談の機会やヒアリングシートを活用しています。また、連絡・連携が取りやすいように、オンライン環境・SNS環境の整備を行っています。 | | | 移行支援 | | 入学・卒業タイミングやライフステージに大きな変化がある場合には、相談連携を強化しています。 （保護者懇談等を活用） | | |
| 地域支援・地域連携 | | お出かけ・体験型イベントでは、地域資源（環境）・人的資源（ボランティア等）を活用し、地域との関りや人との関りを感じられる機会を提供しています。 | | | 職員の質の向上 | | 対面での新人研修・個人で受講できる内部研修動画・必要な外部研修会等を活用し、支援・運営の質の向上を図っています。 | | |
| 主な行事等 | | 長期休み（春休み・夏休み・冬休み）期間には、お出かけイベント（施設見学、動物園、図書館等）・体験型イベント（調理、お買い物、音楽会等）・創造創作活動を企画して、子どもたちが様々な経験や体験ができるようにしています。 | | | | | | | |