

校舎評価(自己評価表)

	チェック項目	
環境・ 体制整備	お子様の活動のためのスペースが十分に確保されているか	<ul style="list-style-type: none"> ・日頃見学や参観など直接見る機会がほとんどないため現状がどうなのか問われると判断できない ・教室内をそのような目線でしっかり見てなかったので覚えていません ・地震に対しての訓練をお願いしたい ・出入口があいている
	職員の人数はお子様の人数に対して適切か	
	教室内はすべてのお子様を想定し、スロープや手すりの設置等、バリアフリー化の配慮がなされているか	
	事業所内の安全対策は十分であるか	
	事業所内は常に衛生的・清潔な状態が保たれているか	
適切な支援 の提供	お子様と保護者様のニーズや課題を客観的に分析した上で支援計画を作成しているか	<ul style="list-style-type: none"> ・個別の面談などの機会も以前より減った気がする。 ・個人のスキルをどんどん伸ばしてもらっている(検定挑戦等)
	お子様の活動が固定化しないようプログラムを工夫しているか	
	お子様の活動意欲が高まるような創意工夫を行っているか	
	お子様個々に対して学習支援などを細かく行っているか	
	お子様の状況に応じて、集団・個別レッスンを行っているか	
	お子様の状況に応じて、関係機関と連携を取り、総合的な支援を行っているか	
保護者への 説明等	保護者様に対して適宜面談を行い関係を継続的に維持しているか	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的な面談は行われていない ・送迎時のやりとりを面談とするのであれば、出来ているとおもいます ・保護者と支援者が直接話す機会が少ないので判断できない。 ・送迎の時に顔を合わせる機会のある保護者と機会のない保護者との差があるのではないかと思う ・内容や利用負担には何も問題はないと思っていますが丁寧な説明があるかは？というかんじです。 ・苦情を言ったことがないのでわからない
	保護者様からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	
	お子様や保護者様との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	
	日頃からお子様の状況を保護者様と伝え合い、支援の状況・課題について共通理解ができてきているか	
	支援の内容や利用者負担について丁寧な説明がなされているか	
	お子様やその保護者様からの苦情の対応体制を整備し、それを保護者様に周知・説明を行い、苦情があった場合は円滑に対応しているか	
	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等をお子様や保護者様に対して発信しているか	
	個人情報に細心の注意を払っているか	
非常時の対 応・ 満足度	緊急時対応マニュアル・感染症対応マニュアルを策定し、保護者様に周知・説明しているか	<ul style="list-style-type: none"> ・古いままである ・行くときは嫌がっていることも多いが行ったら楽しく過ごせている
	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	
	お子様は通所を楽しみにしているか	
	事業所の支援に満足しているか	

- ・子どもの活動に対する進捗状況がわかりません。こちらから尋ねることもしていなかった事もありますが、以前の様な保護者面談はなくなったのですか？
- ・いつも行くのを楽しみにしており、「今日はこんなことした！！」「PC難しかったけど頑張った！！」「疲れていたから先生に少し休ませてほしいと言えたよ！！」など安心しながら楽しんでます。ありがとうございます☺
- ・パソコン検定や漢字検定のために一生懸命取り組んだり、動物園やうさぎのきなこに会うのを楽しみにしたり通所を楽しんでいます。”認めてもらう”姿勢で関わっていただくことで本人の自信にもつながっていると感じます。ありがとうございます。
- ・保護者面談を行ってほしい。子供の様子をもう少し聞きたい