

自己評価表 ドリームズ・21st 伊勢ラパーク前校 2024.1月実施

	チェック項目	はい	いいえ	改善方法・目標	工夫している点
環境・ 体制整備	お子様の活動のためのスペースが十分に確保されているか		○	教室内の整理整頓を行っていく	・常に教室内の整理整頓を行う事でスペースを確保している
	職員の人数はお子様の人数に対して適切か		○		・職員間で連携をとっている ・業務分担をしっかりと行う事で職員配置人数を安定させている
	教室内はすべてのお子様を想定し、スロープや手すりの設置等、バリアフリー化の配慮がなされているか		○	玄関がバリアフリーではないので見守り・サポートの強化	・教室出入口の段差は有るが、職員の見守りサポート対応でカバーに努めている
	事業所内の安全対策は十分であるか		○	・窓枠が無いので、レイアウトを工夫することで対応していく ・階段の上り下り時の見守りサポート	・階段の上り下り時の介助・見守りサポートを常に行っている ・肢体不自由なご利用者様への見守り・サポートを常に心掛けている
	事業所内は常に衛生的・清潔な状態が保たれているか	○			
適切な支援 の提供	お子様と保護者様のニーズや課題を客観的に分析した上で支援計画を作成しているか	○			
	お子様の活動が固定化しないようプログラムを工夫しているか	○			
	お子様の活動意欲が高まるような創意工夫を行っているか	○			
	お子様個々に対して学習支援などを細かく行っているか	○			
	お子様の状況に応じて、集団・個別レッスンを行っているか	○			
	お子様の状況に応じて、関係機関と連携を取り、総合的な支援を行っているか	○			
保護者への 説明等	保護者様に対して適宜面談を行い関係を継続的に維持しているか	○			
	保護者様からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	お子様や保護者様との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○			
	日頃からお子様の状況を保護者様と伝え合い、支援の状況・課題について共通理解ができてきているか	○			
	支援の内容や利用者負担について丁寧な説明がなされているか	○			
	お子様やその保護者様からの苦情の対応体制を整備し、それを保護者様に周知・説明を行い、苦情があった場合は円滑に対応しているか	○			
	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等をお子様や保護者様に対して発信しているか	○			
	個人情報に細心の注意を払っているか	○			
非常時の対応・ 満足度	緊急時対応マニュアル・感染症対応マニュアルを策定し、保護者様に周知・説明しているか	○			
	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	○			
	お子様は通所を楽しみにしているか	○			
	事業所の支援に満足しているか	○			